

# Estándares Esenciales en 2<sup>o</sup> Grado

Para estudiantes  
completando 2<sup>o</sup> grado.

## Más sobre los Estándares

Los estándares esenciales son un subgrupo cuidadosamente seleccionado de la lista total de estándares para un grado específico, en ELA (Artes del Lenguaje Inglés) y Matemáticas, que los estudiantes deben saber y poder hacer al final de cada año escolar para estar lo mejor preparados para ingresar al siguiente nivel de grado. Estos estándares están profundamente enfatizados en el entorno de aprendizaje a través del año escolar y abordados en múltiples unidades de estudio de ELA y Matemáticas. A través del año, los maestros proveen apoyo a los estudiantes que aún no han dominado estos estándares esenciales y en el aprendizaje extendido para aquellos que ya lo tienen. Los Estándares Esenciales **no** representan todo lo que se enseña durante el año escolar. Sin embargo, representan los estándares **más críticos** que un estudiante debe conocer y poder hacer para prepararse para el siguiente año escolar .

# Estándar Esencial de ELA



Haga y responda preguntas tales como quien, que, donde, cuando, porqué, y cómo para demostrar entendimiento de detalles principales en un texto.

Practique este estándar leyendo un texto y escribiendo quien, que, donde, cuando, porqué, y cómo.

Por ejemplo: Lea “The Recess Queen” juntos. Marque 5 “Post-its” con las 6 palabras de pregunta diferentes. Póngalos en la página que responde a la pregunta. Un ejemplo es ¿Cuándo? Debe estar en la página que dice “en el recreo”.

En la vida real: Escoja un libro para leer juntos. Marque 5 “Post-its” con las 6 palabras de preguntas diferentes y póngalos en la página que corresponda.

2º grado

# Estándar Esencial de ELA



Haga y responda preguntas tales como Quien, que, donde, cuando, porqué, y cómo para demostrar entendimiento de detalles principales en un texto.

Practique este estándar haciendo preguntas al leer el libro.

Por ejemplo: Lea “The Day the Crayons Quit”. Haga una pregunta antes de que usted lea, dos veces mientras usted lee, y una más al final.

En la vida real: Escoja un libro para leer y consiga “Post-its”. Escriba una pregunta en el primer “Post-it” y pongalo en la portada. Agregue dos preguntas más mientras lee y una última al final. Vuelva a leer las preguntas al final para ver cuántas preguntas puede responder ahora.

2º grado

## Estándar Esencial de ELA



Haga y responda preguntas tales como quien, que, donde, cuando, porqué, y cómo para demostrar entendimiento de detalles principales en un texto.

Practique este estándar llenando una tabla “Somebody, Wanted, But, So, Then (SWBST)” (alguien, quería, pero, así es que, entonces).

Por ejemplo: Lea “Ada Twist Scientist”. Después, responda a alguien (¿quién era el personaje principal?), que quería (¿que deseaban ellos?), pero (¿cuál era el problema?), así es que (¿cuál fue la solución?), y luego (¿qué pasó al final?).

En la vida real: Elija un cuento para leer. Después, diga a un miembro de la familia *quien, que deseaba, pero, así es que, luego* y muéstrelas en el libro donde puede usted encontrar la respuesta a estas preguntas.

2º grado

## Estándar Esencial de ELA



Vuelva a contar historias, incluyendo fábulas folclóricas de diversas culturas, y determine su mensaje central, lección, o moraleja.

Practique este estándar compartiendo el principio, la mitad, y el final de una historia, que incluiría la lección.

Por ejemplo: Lea “The Tortoise and the Hare”. Escriba el principio, mitad, final, y lección de la historia.

En la vida real: Escoja una fábula, cuento del folclore, o un cuento para leer. Use 4 “Post-its” para escribir el comienzo, mitad, final y la lección del cuento. Lea estos a un miembro de la familia.

2º grado

## Estándar Esencial de ELA



Vuelva a contar historias, incluyendo fábulas folclóricas de diversas culturas, y determine su mensaje central, lección, o moraleja.

Practique este estándar escribiendo su propia fábula o cuento folclórico con una lección clara.

Por ejemplo: Escriba e ilustre una fábula o cuento de folclore, sobre un personaje que aprende una lección. Piense en lecciones que usted haya aprendido leyendo fábulas y cuentos folclóricos. ¿Aprende el personaje a siempre tratar a otros de la manera que desea ser tratado? ¿Aprende el personaje a siempre tratar de hacer lo mejor?

En la vida real: Escriba e ilustre una fábula o cuento folclórico. Comparta la fábula con un miembro de la familia y pídale que le digan a usted la lección. Vuelva a contar la historia al miembro de la familia y dígale que usted desea que la lección esté en su historia.

2º grado

## Estándar Esencial de ELA



Vuelva a contar historias, incluyendo fábulas folclóricas de diversas culturas, y determine su mensaje central, lección, o moraleja.

Practique este estándar indicando los elementos que hacen de un libro una fábula o folclore.

Ejemplo: Lea "Goldilocks and the Three Bears". Ponga un "Post-it" en las páginas con los elementos a través del libro. Por ejemplo, un Post-it debe estar en la página donde ellos presentan a los 3 osos porque los personajes a menudo se agrupan de 3 o 7.

En la vida real: Elija una fábula o un cuento folclórico para leer. Mientras usted está leyendo, ponga un Post-it en la página donde un elemento de la fábula o cuento folclórico se muestra. Devuélvase y explique a un miembro de la familia porque puso usted el Post-its donde usted lo hizo.

2º grado

# Estándar Esencial de Matemáticas



Suma y resta dentro de 1000, usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor del lugar, propiedades de operaciones, y/o la relación entre la suma y la resta; vincule la estrategia a un método escrito.

Practique este estándar creando problemas de palabras.

Por ejemplo: Hay 638 estudiantes en la escuela. 343 toman el camión a la escuela y el resto caminan. ¿Cuántos estudiantes caminan?

En la vida real: Cree un diario de problemas de palabras al que usted pueda agregar uno nuevo diariamente.

2º grado

# Estándar Esencial de Matemáticas



Suma y resta dentro de 1000, usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor del lugar, propiedades de operaciones, y/o la relación entre la suma y la resta; vincule la estrategia a un método escrito.

Practique este estándar aventando un dado 6 veces para obtener dos números de 3-dígitos para sumar y restar.

Por ejemplo: Al aventar el dado yo saque 6, 4, y 1. Luego lo aventé de nuevo y saque 2, 3, y 5. Primero yo sumaré  $641+235$ . Luego yo restaré  $641-235$ .

En la vida real: Aviente los dados 6 veces para obtener dos números de 3 dígitos. Suma y resta los dos números y muestre su trabajo con una ecuación o dibujo.

2º grado

## Estándar Esencial de Matemáticas



Sume y reste dentro de 1000, usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor del lugar, propiedades de operaciones, y/o la relación entre la suma y la resta; vincule la estrategia a un método escrito.

Practique este estándar sumando y restando múltiplos de decenas y centenas.

Por ejemplo: Empiece con 34 y sume 100. 134, sume 600. 734 reste 100. 634 reste 10. 624 reste 300. 324 sume 60. 384 es la respuesta final.

En la vida real: Cree un laberinto con diferentes lugares similar a un tablero de juegos “Candy Land”. Marque cada lugar “sume 10” o “reste 100”. Elija un número para empezar y trabaje a lo largo del laberinto hasta que alcance una respuesta final al fin del juego.

2º grado

## Estándar Esencial de Matemáticas



Use adición y sustracción dentro de 100 para resolver problemas de palabras de una y dos etapas involucrando situaciones de sumar a, quitar de, poner juntos, dividir, y comparar, con números desconocidos en todas las posiciones.

Practique este estándar comparando las diferentes edades de los miembros de la familia.

Por ejemplo: Una mamá tiene 46 años y su hijo tiene 18 años. ¿Qué tanto más mayor es la mamá comparada con el hermano?

En la vida real: Use las diferentes edades de los miembros de la familia para elaborar diferentes problemas de palabra para resolver.

2º grado

## Estándar Esencial de Matemáticas



Use adición y sustracción dentro de 100 para resolver problemas de palabras de una y dos etapas involucrando situaciones de sumar a, quitar de, poner juntos, dividir, y comparar, con números desconocidos en todas las posiciones.

Practicar este estándar sumando los precios de diferentes menús o cosas de comida.

Por ejemplo: Voy a comprar una ensalada por \$14 y una pasta por \$19. ¿Cuál es el costo total de esta comida?

En la vida real: Cuando usted está en un restaurante o una tienda de comestibles, pídale a su niño que sume hasta dos o tres cosas diferentes para encontrar el precio total. (Redondear precios a un número entero)

2º grado

## Estándar Esencial de Matemáticas



Use adición y sustracción dentro de 100 para resolver problemas de palabras de una y dos etapas involucrando situaciones de sumar a, quitar de, poniendo juntos, dividir, y comparar, con números desconocidos en todas las posiciones.

Practique este estándar averiguando la distancia total que alguien viajara conociendo cuánta han viajado hasta ahora y cuánto les falta.

Por ejemplo: Sarah camino 12 cuadras. Ella aún tiene que caminar 5 más para llegar a la biblioteca. ¿Cuántas cuadras en total habrá caminado Sarah cuando llegue a la biblioteca?

En la vida real: Nosotros estamos en camino a Michigan. Hemos viajado 43 millas. Hay que viajar 59 millas más. ¿Cual es el total de millas que hay que viajar para llegar a Michigan?

2º grado

# Estándar Esencial de Matemáticas



Sume y reste con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales. Al final del grado 2, sabe de memoria todas las sumas de dos números-de un dígito.

Practique este estándar diciendo todos los factores dobles.

Por ejemplo: Usted dice “4”. Su estudiante dice “ $4+4=8$ ”

En la vida real: Usted dice un número de 1-10 y su estudiante pondrá ese número en una frase numérica con la respuesta. Repita hasta que usted haya completado todos los números de 1-10.

2º grado

# Estándar Esencial de Matemáticas



Sume y reste con fluidez dentro de 20, usando estrategias mentales. Al final del grado 2, sabe de memoria todas las sumas de dos números de un dígito.

Practique este estándar escribiendo todos los factores cercanos para los números de 1-20.

Por ejemplo: Escriba  $1+2=3$ ,  $2+3=5$ ,  $3+4=7$

En la vida real: Use gis afuera para escribir todos los factores dobles cercanos. Para ayudar, usted puede escribir los factores dobles enseguida.

2º grado

# Estándar Esencial de Matemáticas



Sume y Reste con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales. Al final del grado 2, sabe de memoria todas las sumas de dos números de un dígito.

Practique este estándar examinando a su niño durante el día.

Por ejemplo: ¿Cuánto es  $6+3$ ? ¿Cuánto es  $19-4$ ?

En la vida real: Pregunte 10 problemas de adición en la mañana. Pregunte 10 problemas de sustracción en el almuerzo. Pregunte una mezcla de 10 problemas de adición y sustracción en la noche. Haga una nota de cualquier problema que necesite ser repetido al día siguiente.

2º grado

Aprenda más sobre los Estándares Esenciales del D105 visitando el *Aprendizaje en Verano para Todos* en nuestro sitio web.

<https://bit.ly/D105CONNECT>



Escanee con el  
teléfono para  
visitar el sitio.